

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：112-IR12	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	調查本校學生英語學習動機、自我效能、學習成效 與修習 EMI 課程之意願-以學海築夢學生為例	主持人	王美卿
------	---	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
英語學習動機平均分數為普通，表示學生對於學習英語動機不強，但工具性動機平均分數高，也就是說，若有附加價值學習英語才能提升學生學習英語動機。	建議對於英語程度 B1 以上學生，校方提供海外留學半年或一年相關補助，或協助取得國際證照如專業 PVQC 證照，對學生未來就業或提高工作職級有加分效果	研發處、國際處
英語學習自我效能結果呈現，普遍學生對於自己英文學習設定目標達成自信心顯然不足。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化日常生活英語的口說能力</li> <li>2. 創造沉浸式英語學習環境               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 延攬有教學經驗外師授課，額外以鐘點方式聘請外師駐校。</li> <li>(2) 建設虛擬英語校園</li> <li>(3) 提供輔導的機制，聘請外文系碩士級學生擔任英語教學助理</li> </ol> </li> </ol>	教務處、教學發展中心
英語學習成效方面，學生認為參加學海築夢計畫對於自己在英語學習是有其成效的，可能原因是學生處於完全是英語的環境，所以在英語學習成效較為顯著。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園舉辦跨文化交流，透過與他校外籍學生交流增加本校學生英語學習成效。</li> <li>2. 持續學海築夢計畫的申請與舉辦。</li> <li>3. 簽訂海外姐妹校，以提升本校學生在醫護專業領域的外語能力。</li> </ol>	研發處、國際處

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：112-IR12	保存年限：3 年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

<p>參與學海築夢計畫學生有較高意願參與本校開設的 EMI 課程，可能原因參加學海築夢學生了解到英語的重要性是國際共同語言，顯示學海築夢計畫是推動學生參與 EMI 課程意願與提升學習英語的動機的助力。</p>	<p>應該鼓勵學生選修 EMI 課程且給予 EMI 課程認證，對於通過 EMI 課程認證學生可優先參加學海築夢計畫並提高海外學習的補助金。</p>	<p>教務處、教學發展中心、研發處、國際處</p>
--	---	---------------------------

註：請針對您 112 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。