

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期：年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	經濟不利學生參與課業輔導學習成效之分析	主持人	郭益銘
------	---------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
學生參與課業輔導後，皆有效的提升自我學習效率。107-112 年度經濟不利學生參與完善就學協助機制與一般生的學期總成績相比高於一般生成績。	學生問卷回饋得知因學輔中心安排的演講活動場次較少，希望可以減少講座場次。113 年起參與課業輔導學生參與校內一場職涯、正向心理系列等講座或工作坊為原則。	教發中心
參與課業輔導學生之中仍有近三成的同學，必須打工賺取生活費。	為了讓經濟不利生多元學習，除課業輔導外，導師宜鼓勵申請完善就學協助機制多項獎助措施，包括學業進步獎勵、國考證照輔導補助、專業證照獎勵、專業技能競賽獎勵、與名師有約傳承學習獎勵等，以及轉知校內外獎學金資訊(例如校內陳東河先生勤學獎學金、校外行天宮急難濟助、福清青年獎學金等)並主動協助申請。	導師、學務處生活輔導組

註：請針對您 112 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。