

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	五專生與家長對於五專課程之教學品質成效及滿意度	主持人	楊雅斐
------	-------------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
<p>透過「112學年度修課學生與家長抽樣調查問卷」進行調查及分析，於「貴子弟住宿方面的需求(學校住宿安排制度、住宿資源)」得分最低，平均 2.23 分。</p> <p>家長反應內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宿舍資源偏少，學餐有待加強 2. 男生宿舍很老舊，希望能改善住宿環境，洗衣機，脫水機，設備應定期每個月檢修，曬衣不夠大，衣服烘乾但是真的烘不乾 3. 男生宿舍的問題要改善，我也是校友，以前讀書的時候男生宿舍就長那樣，在 25 年前可能設備算新，放到目前來看，就是沒有更新 	<p>改善學校的教學與食宿硬體設施，讓學生實際感受到辦學積極度的提升，但也因改善需要資金挹注，短期內恐怕看不出成效。</p>	<p>總務處、學務處、各學院系科</p>
<p>家長回饋反應教學成效不好的老師，從學生教學評量結果看不出成效。家長希望學校能更加嚴格的管教專一~專三學生。</p> <p>家長反應內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師教學太鬆懈、請假太多 2. 學校對五專生採用大學放任式的教育模式，有些老師上課自顧自說豐功偉業，但上課內容卻是隨便教授，學生聽不懂只有睡成一片，學生也可以在上課期間任意進出教室，有些老師對學生的提問內容不 	<p>對於家長回饋反應教學成效不好的老師，從學生教學評量結果看不出成效。學校能更加嚴格的管教專一~專三學生，並且落實出缺勤線上點名。</p>	<p>教務處、學務處、各學院系科</p>

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

<p>太想講解忽悠學生，導致學生對課程內容不了解失去信心，如此長久下來對專業內容不求甚解，未來要考証照也令人堪憂。</p> <p>3. 住宿管理鬆散太自由了應該嚴格管理管制學生進出</p> <p>4. 專一至專三相對於高一至高三，開學時學校都說會管理，但對於學生的管控不如預期，如：宿舍晚自習人數越來越少。</p> <p>5. 希望有制服、一週開放2天便服、學生像在走秀</p>		
<p>111學年度上、下學期的教學評量中，本校各科系學生針對「教學內容」、「教學方法」、「師生互動」、「學習評量」及「學生學習」等五大分析項目平均滿意度均大於5.4分，顯示學生普遍對於教學的品質具高度肯定。然於家長調查評分結果平均分數為4.62分。</p>	<p>對於辦學的成績，多數家長其實是不知情的，大多都是透過自己孩子轉述得知。可以藉由家長容易得知的管道加強宣導，增加家長對於學校辦學的認同感。</p>	<p>教務處、各學院系科</p>
<p>對於學校的各種活動與辦學成效，家長似乎都不太清楚。</p> <p>家長反應內容：</p> <p>1. 不清楚學校是否有證照輔導課程</p> <p>2. 對於校務都是一堆不了解不清楚的回應</p>	<p>在校生對於學校的認同感也是影響家長觀感很關鍵的一環。除了家長外，可以加強對於學生獲取學校辦學成績的管道，例如：學校辦學成效的網頁曝光、多鼓勵學生參與學校與社團課外活動等</p>	<p>主秘室、各學院系科</p>
<p>學校交通問題待改善</p> <p>家長反應內容：</p> <p>1. 上課及放學常有塞車的狀況，不知學校有何改善方案。</p> <p>2. 校門口塞車問題有待改善。</p> <p>3. 校車路線多年未變，不符合實際需求</p> <p>4. 家長開車接送孩子希望學校有足夠地方能讓車子停</p>	<p>調整上下課時段，安排路線，分散校車時間</p>	<p>學務處、總務處</p>

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

<p>好接學生下課還有要維持一下交通，不然每次要接學生都沒地方等待</p> <p>5. 校門口路真的太小條，上下學時段大車小車易塞車雍塞，希望校方有解套或替代方法。</p>		
--	--	--

註：請針對您 112 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。