

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	分析接受預警之學生缺曠課原因及擬訂因應措施	主持人	王素真
------	-----------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
對於學生的缺曠課預警的當下導師能適時關心學生缺曠問題原因並給予適當的輔導與建議，可以增加學生進班上課的意願及提升學生的學習態度。	各系科主任宜針對各班曠課狀況定期召開學生事務相關會議，邀集曠課比率較高之班級導師進行瞭解與討論，並研提改善與輔導措施。 各科系曠課輔導會議紀錄於會後分別簽予學院院長、教務長、學務長、校長參閱，以供學校主管單位作為實施校務發展方針與措施之參考。	各學院系科
缺曠原因前三大的原因排序為：1、無法專心讀書；2、打工佔用大多時間；3、對課程不感興趣。顯示出，除個人學習態度因素外，家庭經濟因素也佔一大因素。完成輔導筆數其中經濟不利佔 12.50%的學生因經濟狀況而影響到缺曠。	建議行政端可藉由導師對學生訪談後的輔導回饋提供適當的協助，例如：可對於因經濟狀況而影響課業的學生提供獎助學金的資訊；對於課程不感興趣的學生，可跨單位與教學單位進行討論，以提升學生學習的動機與興趣。	教務處、學務處、研發處、教發中心、各系科
(一) 現有系統中，缺曠預警系統的問題原因，有一選項為其他因素，較缺乏質化描述無法得知學生問題所在。 (二) 問題原因與輔導對策重疊性質高且定義不清，易造成導師在訪談後無法詳細勾選學生缺曠課的問題原因及對該生進行的輔導也無法藉由質化顯示。	建議後續針對系統上的問題原因及輔導對策進行文字定義上的修正。	教務處、學務處、計網中心、IR 中心

註：請針對您 112 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。