

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	調查本校英語學習環境與學習動機	主持人	王美卿
------	-----------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
學生對於學習英語的意願與個人學習動機與學習策略有關，其中最具相關為工具性學習動機和社會策略，也就說學習英語附加價值越高，學習英語過程會尋求協助或合作其學習英語意願越高。	<ol style="list-style-type: none"> 建議開設有專業英語課程並協助考取國外證照，創造未來學生就業的附加價值，如護理系 RN 考照或國際西餐證照。 設置英語課程 TA 的配置。 	各學院系科
影響學生未來修讀專業科目英語課程的三項重要因素，約 86.2%的學生擔心個人英文能力，其次 63.3%是英語課程內容的安排，第三因素約 52.9%學生擔心教師英語授課的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 強化學生英語程度，建議程度分班，嘗試與他校國際生進行文化交流，以強化學生的對自我英語能力的自信心。 鼓勵本校教師參與他校 EMI 課程之成果展，以增進本校教師全英語授課教學技能，以了解如何安排英語授課的內容。 透過參加重點培育學校英語師資培訓課程，以培訓本校英語授課之種子師資。 補助教師短期學術研究海外深耕，同時強化自我英語與學術能力。 	教務處、學務處、研發處、各學院系科
近五成的學生從未或很少使用英語自學中心設備，以提升自我的英文能力	<ol style="list-style-type: none"> 新生入學時應實際參訪並介紹本校英語自學中心服務功能。 重新規劃符合英語學習空間，以營造沉浸式英語學習環境。 	

註：請針對您 111 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。