

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室

校務研究結果與建議

研究議題	四年制護生實習表現相關因素	主持人	賀天惠
------	---------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
<p>學生表現受到多方面影響，過往研究指出研究指出針學生在校期間學業表現與「護理師國考及格與否」間具關連性（白、賀、林、陳 2019）；高中申請入學的學生在學期成績、實習成績、護理師國考通過率的整體表現均優於其他入學管道的學生（張，2019）；徐等（2014）指出六大護理能力與在校成績的相關分析發現，自覺照顧能力與內外科護理成績有顯著相關。</p>	<p>未來探討護理系學生之學習型態與學業成績之相關性時，其學業成績只採計護理專業核心科目取代全學期之成績以降低成績的差異性孫、何（2007）。</p>	
<p>過往關於實習研究較多在探討學生學生當下之壓力，然而觀察實習單位指導老師與臨床教師對於護生表現評語常會建議加強技術、學理與主動爭取機會。此次結果發現影響全學期實習第一站表現與客觀的臨床能力訓練有關，由於在學校專業成績也會影響各科表現，由於客觀的臨床能力相關課是選修課。</p>	<p>未來可納入課程規劃，還有學生畢業能力建議畢業門檻對於客觀的臨床能力鑑定考試如需補考同學，仍需要老師評量，以增加實習實作能力。</p>	

註：請針對您 111 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。