

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期：年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	幼兒保育系「實務專題」課程學生的學習滿意與教學成效之探討	主持人	黃義良
------	------------------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
幼兒保育系實務專題課程，透過歷年多個學期的行動教學歷程，發展出不錯的實務成果與績效，提升學生滿意度與信心，讓專題產出帶來成就感，此一歷程，可以提供實務專題課程實施時參考。	<ol style="list-style-type: none"> 建議有興趣的系所，發展實務專題課程，可以引導學生實務專題與本校醫事健康特色密切扣合，並建立實作樣品或模型，透過申請專利、參與成果發表乃至於參加競賽，建立學生興趣與信心。 未來課程運作的建議，實務專題課程未來可以連結其他相關課程成創意課程模組，或是連結至通識的創新與創業、創業管理課程，從創意構想、模型產出到創業企劃一脈相承，成為有系統的三創課程架構。 	通識教育中心、各學院與系科
研究調查各系的實務專題課程，發現有多元化發展，專題的類型以混合型最多，實務性專題次之。專題產出形式，作品成果競賽與海報發表最多，在主題聚焦及特色呈現上仍有成長空間	建議建立學院或各系的專題課程特色，目前以參與國內外競賽/發明展得獎為最高，其餘比例都較低。可以以學院為單位，並進行跨系所的合作，提昇專課程的質量。	各學院與系科

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

註：請針對您 111 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。