

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	學生學習經驗之調查研究	主持人	郭益銘
------	-------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
本研究發現，學生在就讀系科與自己興趣符合度、整體學習成效評估、整體修讀課程品質評價、整體教師教學品質評價、會再選擇目前就讀學校等均達到中高度；推薦其他同學來就讀達到中度接近中高度。	建議針對就讀系科與自己興趣符合度較低學生，提供更具有彈性的管道，輔導其轉至較符合自己興趣的系科，尤其在五專學制。此外，宜持續提升整體學習成效、課程品質及教學品質，以增強學生對學校的認同度，更願意推薦其他同學來本校就讀。	教務處、學務處、各學院系科
本研究亦發現，全體學生畢業後進路多數想就業，其次升學、再次出國，而創業為最少。然而在不同學制有所差別，五專學生畢業後想升學比例，隨著年級逐漸提高；就讀系科與自己興趣符合度卻反之；且值得關注的是雖會再選擇本校與願意推薦其他同學來就讀本校之回饋隨著年級提升呈現下滑趨勢，卻於畢業年級轉之第二高比率，當中，又以調保系及餐旅系在會再選擇目前就讀學校及會推薦其他同學來就讀之意願遠占最高。而四技及二技學生畢業後約八成想就業，創業及出國比例則均略低。	建議學校在推動學涯或畢業進路輔導，宜考量個別學生的不同需求，規劃實施「差異化輔導方案」，針對學生真正需求，提供適切的支持協助。同時，此數據亦可望深入探討，作為招生策略之參考。	教務處、學務處、各學院系科

註：請針對您 111 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。