

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-01	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	各科系相近專業課程之分析	主持人	張耀宗
------	--------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
1. 增進對課程現象的理解，透過探究以建構課程理論、模式或行動方案，可以協助相關人員理解課程發展歷程，並作為進一步規劃與實施課程方案之參考依據。	透過各科系相近專業課程之分析，可瞭解相近專業課程教學大綱、內容之相同與相異之處，透過不同科系兼具相近學術與實務專長的盤點，相互支援授課，以減輕聘任兼課教師所引致之開課成本。	教務處、通識教育中心、各學院系科。
2. 結合產業趨勢與本校培育目標，強化學生跨領域學習能力，進一步回饋至醫事專業基礎課程之設計上，裨益進行統整教學，培養學生之專業素養。	本校係以培育醫事技術專業人才為目標，醫事健康為建構專業課程之主軸，透過各科系相近專業課程之分析，可進一步回饋至醫事專業基礎課程之設計上，裨益進行統整教學，培養學生之專業素養。	教務處、通識教育中心、各學院系科。
3. 發展出可以應用在實務的課程設計原則，並依此理論設計教學方案，進而改進教學，提升學習效能。	透過各科系相近專業課程之分析，提供相近專業課程之課程大綱之建議，可採共構與共議的方式進行課程設計，進行跨領域教學，並提升學生學習效能。	教務處、通識教育中心、各學院系科。

註：請針對您 111 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。