

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-015	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	學生學習經驗之調查研究	主持人	藍崇翰
------	-------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
本研究發現，在行政服務滿意度部分，學生對於行政服務滿意度較低的是校園生活機能、總務處、校園環境布置。	建議透過多元管道，瞭解不同學制、年級及學院科系學生生活與學習的各種需求，優先改善學生滿意度較低的項目，如學生停車規範及動線不佳；校園交通、運動、休憩；宿舍整潔、管理制度、維修效率；加強防範無菸校園；校園硬體設備宜落實定期維護等。	學務處、總務處、圖資處、各學院系科
本研究發現，學生學習取向在動機方面偏向具有表面學習動機，亦即比較偏向為了獲得好成績及將來好工作而學習。	故建議各學院及科系可再開設更多專業課程，並可考慮增加實習時長及提供學生更多「最後一哩」的企業選擇機會，提升未來職涯競爭力，並強化深度學習動機，激勵學生對學習科目產生內在興趣，積極投入學習任務，自發性地發展適合自己的學習策略。 教師授課方面宜將教學內容與日常生活結合，利於探索學習的意義，並透過深度學習策略有效率的學習，如將不同科目所學習到的內容整合在一起；將學習過的一些原理原則或觀念加以融會貫通；將正在學習的新教材，連結到已經學習過的主題；對於還沒充分了解的教材，嘗試用其它方法去理解。	研發處、教務處、各學院系科

註：請針對您 110 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。