

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-018	保存年限：3年
日期：年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	經濟不利學生參與課業輔導學習表現與輔導成效分析之研究	主持人	丁若愚
------	----------------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
經濟不利學生接受課業輔導之學期總成績均有提升，達到良好的學習成效，但課業輔導總時數共 140 小時，部份學生反應輔導時間過長，且僅局限於課業方面的輔導學習。	擬開放學生參與校內的研習、演講、工作坊等皆可以納入輔導時數，讓學生可多元學習。完善就學協助機制 111 度擬新增社會服務培力獎勵，透過社會服務過程中獲取相關知識與技能，培養學生溝通表達和社會實踐能力。	各學院系科、USR 辦公室
經濟不利學生專業證照報名費補助人數較往年下降。	擬請導師或教師多加鼓勵經濟不利學生參與報考專業證照輔導班，以期協助學生獲取專業證照，強化學生就業優勢。111 年度擬新增與名師有約傳承學習獎勵，藉以累積學生專業技能經驗，提升學生參與專業技能比賽及報考專業證照意願。	各學院系科、研發處

註：請針對您 110 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。