

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-016	保存年限：3年
日期：110年 11月1日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	大一新生國語文寫作能力分析與提升策略：  以 109 學年度國語文檢測作文為例	主持人	王靖婷
------	---	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
<p>就 109 年度新生國語文能力檢測，11 個科系大一生通過 70 分的人數比例最高的四個科系分別是：餐旅系 95%、視光系 72%、製藥系 58%、護理系 53%；在閱讀能力部份：僅錯 5 題以內、分數在 60-70 分之間(相當於高級)人數比例最多的科系是：餐旅系 76%獨占鰲頭；但在寫作能力部份：表現最好、分數在 20-30 分之間的人數比例最多的科系依次是：寵美系 95%、視光系 92%、製藥系 83%、護理系 75%；在寫作高分上人數比例最少的科系是：運休系 6%、幼保系 10%、餐旅系 11%。由 108-109 年的分析可看出，餐旅系學生勤於題庫的不斷練習，致使其在閱讀能力的表現極佳(75%考題出自題庫)，但高中以來的寫作能力未特別加強。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本文建議為求寫作評量有更客觀的評量依據，全校國文教師評分時可依「題旨發揮」、「結構安排」、「字句運用」等三項(每項 10%)，在每項評量又分 A(好 7-10 分)、B(尚可 4-6 分)、C(加強 1-3 分)三等級距給分。</li> <li>2. 可在國文及其他專業課程的報告寫作中，融入以下三項改進策略：</li> <li>3. 加強寫作力中「題旨發揮」之策略有：審題-培養閱讀能力與耐心，再準確摘要其重點。對題旨的思考，1)習慣性追問事物本質，2)習慣性建立知識連結，3)習慣性應用所學知識。</li> <li>4. 加強寫作力中「組織架構」之策略有：可以透過九宮格、枝狀圖、因果流程圖、心智圖等，將思考內容加以分類組織，再透過總分式結構、遞進式結構、並列式結構、歸納式結構、演繹式結構等，將觀點與論述充分闡明。</li> <li>5. 加強寫作力中「字句運用」之策略有：藉由類社群網路貼文的微寫作，練習書面文字的表情達意。其</li> </ol>	<p>通識教育中心教師、各系科專業教師</p>

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-016	保存年限：3年
日期：110年 11月1日	紀錄編號：	版本：1.1

	次，透過互評或教師修改，學習精煉字句，掌握行文節奏。	
--	----------------------------	--

註：請針對您 110 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。