

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期：年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	學習成效評量指標建構之研究	主持人	王素真
------	---------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
根據學生對於學習成效的滿意程度，建議學校加強培養「外國語文能力」、「國際視野」、「跨領域知能」、「知識與技能」等學習涵養。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議通識教育在外語有關課程，宜加強外國語文能力口頭和書面表達能力的教學。</li> <li>2. 各系科專業課程教學，加強學生「國際視野」、「跨領域知能」、「知識與技能」等學習涵養。</li> </ol>	通識教育中心、各學院系科
大學生學習成效評量主要構面皆已確立，不同系別之專業課程學習成效仍存有歧異性。	建議以微觀的方式，針對不同系別學生們進行細部的學習成效指標探究。	教務處、各學院系科

註：請針對您 110 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。