

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-014	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	四技及五專新生招生成效 不同招生方式與入學管道交叉分析	主持人	殷立德
------	-----------------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
<p>四技 最佳招生方式</p> <p>a. 雞尾酒療法</p> <p>b. 效率最高 多次課程、一次課程(參與人數少) 參訪體驗、家訪(參與人數多)(最重要)</p> <p>c. 曾參加一項以上招生方式之後再進行家訪</p> <p>d. 上次效率最高： (多次課程、參訪體驗、家訪、一次課程)</p> <p>四技招生重大警訊(以未參加本校招生活動分析)：</p> <p>1. 以全校區分招生不易科系，第一級為最不易招生 第一級：製藥、運休 第二級：幼保、醫技</p> <p>2. 之前在總表掛零的系已經消失或現在列第一危險， 但餐旅連續兩年回升。</p> <p>3. 高中申請六系中，醫技、製藥(連續三年)、視光、環 安、寵美不在此列，這三年來最慘的狀況</p> <p>4. 護理、語治(連續兩年未滿招，護理比率1連續三 年下滑)，是否已開始進入需求末端?</p>	<p>1. 各系應強化招生內容、活潑性及實用性，並強化教 師招生訓練，避免無效之招生方式或產生反效果。</p> <p>2. 請各系強化家訪的能力及百分比。</p> <p>3. 各系應持續檢討有效之招生地區、學校的範圍、以 有限的時間及人力盡量接觸最多的生源。</p> <p>4. 餐旅在今年招生狀況更艱難情況下，表現比去年有 較大幅度回升，同時連續兩年回升，經訪查餐旅系教 師及學生發現，除了三星主廚的效應外，餐旅系教師 在高職端的一般課程深入協助、在高職端的選手協助 培訓等作為，應安排經驗分享給全校教職員。</p> <p>5. 依據學生平時回饋得知，學校應加強校園硬體設備 的維護與美觀及對學生之態度與管理方式。學生會分 享至各社群群組並討論各學校間校園硬體及設備差異 與管理，尤其是宿舍。這些訊息會影響到新生的就學 意願與選擇。</p> <p>6. 是否考慮在校外的畢業校友所開設的商店或公司建 立招生據點，以校友身分協助接觸社會大眾並擴大招 生機會與服務。</p> <p>7. 四技(有五專) 包括科系有：護理、視光、環(職)安、製藥(生</p>	<p>各學院系科、各行政單位、入服處</p>

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-014	保存年限：3年
日期：年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

5. 招生危機

- a. 五專(114 學年度)、四技(117 學年度)，學生人數低點。
- b. 統測生下降快速。學測生略持平。
- c. 高職生不升學比例升高，升學的高職生(包括綜高)同時報名學測比例增加，高職生就讀國立科大更容易，不利就讀私立科技大學。
- d. 台南地區目前不只是私立高職對本校保持警戒，國立高職也開始有相同趨勢。
- e. 國立高職教師不相信自己的學生有能力通過國考
- f. 全國五專以 109 學年度為例，招收名額 16,906 位，報到 14,851 位，全國總註冊率 87.9%，撈過一輪後，還有多少學生留給四技? ($243564 - 133438 - 95135 = 14991 \div 14851$)
- g. 全國五專 108 學年度報到 14606 位

醫)、寵美、醫技、食營、幼保

當餐旅系專心在四技招生帶來的啟示，顯示各科系教師(招生人力)不足，無法同時應付兩面作戰(四技、五專)，我們的策略與抉擇是什麼?

a. 各科系應確實盤點招生人力，並評估是否有能力進行同時應付兩面作戰(四技、五專)，如果沒有能力該怎麼決定?

b. 所有招生人力依其特性及招生方式進行分配，不是一個蘿蔔一個坑。

c. 招生人力的招生能力是否有意願提升?在招生配合度來說，相較於其他已知的學校狀況來說，華醫的老師們已經是很配合學校招生的。

8. 四技(餐旅、運休、語治)

- a. 餐旅持續目前深化經營的策略
- b. 運休應強化特色，但特色是什麼? 系發展策略是什麼?與高中職教練的連結仍是招生保證嗎?
- c. 語治應持續加強各地區排名第一的國立高職的深入接觸

9. 四技(有國考)

包括科系有：護理、視光、環安、醫技、食營、語治

a. 國考科系應持續強化國考輔導策略並以學生考照與就業成就為招生導向

b. 科系如何協助學生達成考照及就業成就是重點，一般只強調科系好就業(統測生人數嚴重下滑，高職生素質滑落嚴重)

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-014	保存年限：3年
日期：年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

	<p>10. 四技(餐旅、運休、幼保、寵美、製藥)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 學生就業成就 b. 科系如何協助學生達成就業成就 c. 非國考科系應特別強化特定學校經營，應建立入學即就業的後續就業保證並策動產業協助招生(不一定針對本校) <p>11. 入學即就業，初期各科系(招生弱勢或無國考科系優先)應至少簽訂一個企業，每年一定聘用華醫該科系畢業學生。該企業可在學生在學期間在校進行招募培訓或直接融入課程進行培訓，畢業後擇優錄取。至少可進行宣傳，強化讀華醫是就業保證的印象。</p> <p>12. 各科系應尋找表現優異的年輕校友，回高中職或國中演講</p> <p>13. 學校的場地系館狀態代表學校，國中生參訪相較其他高中職仍有優勢(面對其他專科學校就難了)，但高中職生參訪的優勢逐漸消失，學生的口耳相傳大於一切</p> <p>14. 招生全體總動員?教職員或學校做得到嗎?重賞之下有勇夫?</p>	
<p>五專最佳招生方式</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 雞尾酒療法 b. 家訪、多次課程(技藝學程) c. 一次課程、參訪體驗次之 d. 曾參加一項以上招生方式之後再進行家訪 e. 去年最佳：多次課程(技藝學程)、家訪 	<p>對招生改善之建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科應強化招生內容、活潑性及實用性，並強化教師招生訓練，避免無效之招生方式或產生反效果。 2. 請各科強化家訪的能力及百分比。 3. 各科應持續檢討有效之招生地區、學校的範圍、以有限的時間及人力盡量接觸最多的生源。 4. 依研究資料分析顯示，生醫及醫管是最令人擔心的 	<p>各學院系科、各行政單位、入服處</p>

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-014	保存年限：3 年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

<p>五專招生相對不易之科別(以未參加本校招生活動分析)：</p> <p>1. 最不易招生的科系如下：生醫、醫管、製藥</p>	<p>科系，而製藥的數據顯示招生力道不足。</p> <p>5. 依據學生平時回饋得知，學校應加強校園硬體設備的維護與美觀及對學生之態度與管理方式。學生會分享至各社群群組並討論各學校間校園硬體及設備差異與管理，尤其是宿舍。這些訊息會影響到新生的就學意願與選擇。</p> <p>6. 是否考慮在校外的畢業校友所開設的商店或公司建立招生據點，以校友身分協助接觸社會大眾並擴大招生機會與服務。</p> <p>7. 強化技藝學程開班。</p>	
---	--	--

註：請針對您 110 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。