

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	中華醫大畢業生職場表現與學用落差研究	主持人	邱智漢 李蓓芬 張明蘭
------	--------------------	-----	-------------

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
<p>整體而言，中華醫大畢業生職場能力表現在專業知識、專業技能、團隊合作、自我管理、職場認知、持續學習、人際關係與整體表現等項目表現優異，但在理論應用、領導統御、創新思考、資訊應用、職涯規劃與國際宏觀等項目，則表現尚可。</p>	<p>問題解決為各科系必需加強的職場能力，建議學校於通識課程中開設並鼓勵學生修習「問題分析與解決能力」的相關課程，學習問題分析方法與工具，訓練學生邏輯思考，了解問題處理對策與方法。</p>	通識教育、各科系
<p>整體而言，中華醫大畢業生雇主對職場能力重要性認知著重於專業知識、專業技能、溝通表達、問題解決、團隊合作、自我管理與持續學習等七項能力。</p>	<p>學校教育與企業實際需求存在著落差，進入職場後很可能發現，以往所學的知識與技術已經不敷使用。因此，自我學習能力變得相當重要。建議需加強學生的持續學習能力，「活到老，學到老」，讓專業知識與技能與時俱進。</p> <p>另外，亦可以專題講座的方式幫助學生建立持續學習的概念與習慣，以順應瞬息萬變的職場狀況，培養學生能快速適應各種不同職位所需的對應能力，才能讓自己在競爭激烈的就業市場中存活。</p>	通識教育、各科系

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

<p>根據重要表現分析的結果得知，各樣本科系均有需要集中改善、持續保持、低優先改善及過度供給的職場能力項目。在策略管理上，以落於集中改善框格的職場能力為各科系需集中資源優先改善項目。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題解決為全校各科系必需加強的職場能力。</li> <li>2. 醫技系需加強問題解決、領導統御、創新思考與持續學習能力。</li> <li>3. 視光系需加強問題解決與持續學習能力。</li> <li>4. 護理系需加強問題解決與持續學習能力。</li> <li>5. 數資系需加強專業知識、專業技能、理論應用、問題解決與創新思考。</li> <li>6. 調保系需加強專業技能、問題解決與自我管理能力。</li> <li>7. 食營系需加強溝通表達與問題解決能力。</li> <li>8. 餐旅系需加強理論應用、溝通表達與問題解決能力。</li> <li>9. 幼保系需加強理論應用、溝通表達、問題解決與創意思考能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溝通表達在民生學院的三個科系-食營系、餐旅系與幼保系，均為集中改善的職場能力。建議可將「溝通表達」的課程列為院通識課程，並鼓勵學生修習，以提升學生書面溝通與口語溝通之技巧。</li> <li>2. 建議需提升專業知識、專業技能與理論應用等硬實力的科系，可以業師協同教學或是專題講座的方式，協助學生瞭解業界現況並定期檢視課程計畫，降低學校與業界之間的差距。另外，教師亦可進行赴公民營機構研習或執行產學計畫，加強與業界的連結，讓教學內容更貼合業界的需求。</li> <li>3. 建議需提升領導統御能力的科系，可以開設相關課程或是以專題講座的方式引導學生反思，瞭解自己，瞭解團隊，瞭解情境，強化領導能力以符合雇主之需求。</li> <li>4. 建議需提升學生自我管理能力的科系，可以專題講座的方式訓練學生擬定自我管理計畫，加強時間管理、目標管理、健康管理、個人財務管理…等，成為更優質的員工，提升工作效率及職場表現。</li> <li>5. 建議需提升學生創新思考能力的科系，可以鼓勵學生修習相關課程或辦理專題講座的方式訓練學生解開固有的僵化思維，適時跳脫框架，勇於承擔風險，提高創造力。</li> </ol>	<p>校、院、通識、各科系</p>
--	--	-------------------

註：請針對您 110 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。