

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	社團學生參與社團活動之參與度與學業成績研究	主持人	李建輝
------	-----------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
本校社團參與及學業成績無明顯關係，個別要素也許會影響學業成績，但本研究針對高投入社團學生及整體社團參與態度作分析，其影響低。而學生在情感上會運用家的概念去看待社團，反而提升學業學習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生參與社團程度高低與學業成績無關，研究證明社團為教育一環，吾人應多鼓勵學生參與社團，去爭取真實的服務時數。 2. 促進社團在校園之存在感，讓學生對校園產生黏著度，建議提升社團空間容量，留住學生在校園。同時注意安全，多設監視器。 	學務處
社團參與態度的要素，三個構面最高數值者分別為「培養能力」、「同儕關係」、「接受工作」，其中學生認知上會把社團視作就業的前哨，是以社團學生會覺得能力培養是重要的部分。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應多鼓勵社團辦理課堂外的多元研習及實作，並從中培養專業態度與責任感等軟實力。 2. 促進學生面對同儕關係的正向應對，應從心理輔導層面及公共關係方面作推動。 3. 翻轉教育著重將學習的責任回歸學生身上，重視學習歷程檔案及多元自主表現(銜接 108 年課綱) 	學務處

註：請針對您 110 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。