

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-016	保存年限：3 年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	新生學習狀況與需求之調查分析	主持人	林乃馨
------	----------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
<p>新生對於課程學習的態度，四技及五專在課堂上主動發問、參與課堂討論，並表達看法兩方面，都顯示較需要加強。</p> <p>新生對於課程學習的掌握度，四技及五專均對於上台報告感到非常自在、撰寫書面報告的掌握度則稍感不足。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議教師運用策略或獎勵措施激發學生主動發問。運用分組討論，讓學生有較多機會參與課堂討論，並提供或指定學生上台報告，表達自己的想法。 2. 教師指導學生撰寫書面報告的要領，規範避免抄襲或直接複製網路資料，並安排讓學生做口頭報告，練習表達能力。 	通識教育中心、各學院系科
<p>四技及五專新生感到比較困擾的問題前五項都有課業學習內容、時間管理、課業競爭的壓力。</p>	<p>加強輔導新生課業學習內容、取得課業學習上的協助，例如落實加強教師 OFFICE 時間；推動教學助理課業學習內容協助；推動低成就經濟不利學生課業輔導。導師加強輔導新生時間管理的方法和策略。鼓勵學生在課業學習上自我比較，不斷追求自我進步，避免與同學比較，造成過度競爭壓力。</p>	教務處、學務處、教發中心、各學院系科

註：請針對您 109 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。