

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-015	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	學生學習經驗之調查研究	主持人	鄭博真
------	-------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
本研究發現，學生學習投入在校園利用、課外參與稍低於其它層面。	<ol style="list-style-type: none"> <li>建議宜加強指導及推動學生利用圖書館查詢需要的資料，如圖書、資料庫、視聽媒體...、利用學校各種資源輔助課業學習、利用學校各項行政服務措施。</li> <li>輔導學生在課業學習以外，適度的參與社團、志工服務，以及班級和系上舉辦的課外活動，以加強學生軟能力的培養。</li> </ol>	圖資處、學務處、各學院系科
本研究發現，學生學習取向在動機方面偏向具有表面學習動機，亦即比較偏向為了獲得好成績及將來好工作而學習。一、二年級運用深度學習策略低於三、四年級。	<ol style="list-style-type: none"> <li>建議各學院及科系強化深度學習動機，激勵學生對學習科目產生內在興趣，積極投入學習任務，自發性地發展適合自己的深度學習策略。</li> <li>教師授課時宜從低年級起，指導學生運用深度學習策略，亦即將教學內容與日常生活結合，以利學生探索學習的意義。將不同科目所學習到的內容整合在一起；將學習過的一些原理原則或觀念加以融會貫通；將正在學習的新教材，連結到已經學習過的主題；對於還沒充分了解的教材，嘗試用其它方法去理解。</li> </ol>	各學院系科

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-015	保存年限：3 年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

--	--	--

註：請針對您 109 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。