

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	大學生學習投入與學習成效之關聯性分析	主持人	張明蘭
------	--------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
四技生自我評估校核心能力，其中以溝通合作表現最佳，其次為潛能素養，而語文表達表現明顯落後。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議通識教育在國文及英文有關課程，宜加強中文及外文口頭和書面表達能力的教學。</li> <li>2. 各系科專業課程教學，可加強學生口頭報告和書面報告的指導。</li> <li>3. 建議學務處成立口才訓練相關社團，邀請具有口語表達專長者擔任指導老師。</li> </ol>	通識教育中心、各學院系科、學務處
學習投入能預測校核心能力 49.3%的變異量，其中以「師生互動」層面的預測力最佳。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議加強規劃師生互動的機制，提升師生互動的質與量，如：在學習上提供學生回饋，激勵學生更努力學習；與學生討論有關課業學習的問題；和教師討論生涯規劃或就業的問題等等。</li> <li>2. 建議慎選新生班級導師，有助於大一新生對學習環境的適應；此外，可安排曾獲選績優導師者以研習座談方式舉辦經驗傳承。</li> </ol>	教務處、學務處、研發處、各學院系科

註：請針對您 109 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。