

| | | |
|--|-------------|---------|
| 機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密 | 文件編號：IR-012 | 保存年限：3年 |
| 日期： 年 月 日 | 紀錄編號： | 版本：1.1 |

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

| | | | |
|------|-----------------------------|-----|-----|
| 研究議題 | 經濟或文化不利學生參與課業輔導學習表現與輔導成效之研究 | 主持人 | 鄭博真 |
|------|-----------------------------|-----|-----|

| 校務研究結果 | 對校務改善之建議 | 建議改善之相關單位 |
|--|---|---------------|
| 經濟或文化不利學生參與課業輔導原因以提升課程學習成效居多，經統計分析顯示學生接受輔導後成績均進步，僅有少部份學生不及格。 | 導師及授課教師宜了解經濟或文化不利學生成績低落的原因，針對課業較不熟悉的部分，利用 OFFICE 時間，並提供更多輔導管道，如安排課業小老師、學習助理等，以提高學習輔導成效。 | 各學院系科 |
| 總體來說，經濟或文化不利學生對課業輔導的滿意度已達到高度滿意。大多數經濟或文化不利學生認為接受課業輔導能夠提升自我學習成效。 | 本校完善弱勢扶助計畫，除課業輔導外，還有包括多項獎助措施，教師宜鼓勵學生參加專業證照輔導班，考取專業證照，除給予課程及報考費用補助，更有發給考取獎勵金。另外，也可以鼓勵學生參加海外實習，提升國際移動力。 | 教務處、研發處、各學院系科 |
| | | |

註：請針對您 109 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。