

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	大一新生中文閱讀寫作能力分析:以國語文能力檢測為樣本	主持人	王靖婷
------	----------------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
就 108 年度新生在國語文能力檢測的表現來看，各系達標率最低的三個科系是：幼保系 54%、食營系 62%、食科系 64%。此三系在閱讀能力部份得分不到 40 的人數比例亦相對較多。寫作分數的落點在 10 分以下的是餐旅系，佔了 43%，但該系在閱讀能力的高分組裡卻佔 90%，是一個比較特別的科系。閱讀強但寫作極弱。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開設「閱讀策略引導」、「寫作訓練」微學分課程，以小班開課(40 人/20 人) 來進行補救教學。 2. 在國語文檢測成績中，閱讀測驗得分低於 40 分，寫作得分低於 15 分者，需參加 18 小時之閱讀與寫作微學分課程。 3. 閱讀與寫作微學分課程，由通識中心、或閱讀/寫作低分較多的科系開設。 	通識教育中心、各學院系科

註：請針對您 109 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。