

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	五專生對於通識課程應用程度與自評核心能力之相關性研究	主持人	王素真
------	----------------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
五專生自評通識能力中以專業知能、實務學習、創新思考能力得分偏低。	建議於課程與實務情境訓練中加強學科之學理能力，引導學生如何應用於情境問題處理中，以強化學生問題解決能力及創新思考能力。	通識教育中心、各學院系科
五專生對臨床醫事工作有興趣、積極參與課堂討論頻率高及預習與複習課程頻率高者，自評通識課程對於應用於通識核心能力程度有顯著性影響。	建議教師可多在授課中增加師生討論、分組討論與臨床實例之應用等教學活動，以增加學生學習動機。	通識教育中心、各學院系科

註：請針對您 109 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。