

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期：年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	四技及五專新生招生成效-不同招生方式與入學管道交叉分析	主持人	殷立德
------	-----------------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
<p>四技 最佳招生方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雞尾酒療法</li> <li>2. (多次課程、參訪體驗)、(家訪、一次課程)</li> <li>3. 曾參加一項以上招生方式之後再進行家訪</li> </ol> <p>四技招生重大警訊(以未參加本校招生活動分析)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以全校區分招生不易科系，第一級為最不易招生 第一級：製藥 第二級：食營、幼保 第三級：運休、寵美、環安、醫技</li> <li>2. 之前在總表掛零的系已經消失或現在列第一危險，但運休回升。</li> <li>3. 護理、語治 (兩系去年滿招)、醫技未招滿(三系比率1高)，是否已在需求末端？</li> <li>4. 高中申請六系中，醫技、製藥不在此列。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各系應強化招生內容、活潑性及實用性，並強化教師招生訓練，避免無效之招生方式或產生反效果</li> <li>2. 請各系強化家訪的能力及百分比</li> <li>3. 各系應持續檢討有效之招生地區、學校的範圍、以有限的時間及人力盡量接觸最多的生源。</li> <li>4. 餐旅及運休在今年招生狀況更艱難情況下，表現比去年有較大幅度回升，應安排經驗分享全校教職員。</li> <li>5. 依據學生平時回饋得知，學校應加強校園硬體設備的維護與美觀及對學生之態度與管理方式。學生會分享至各社群群組並討論各學校間校園硬體及設備差異與管理，尤其是宿舍。這些訊息會影響到新生的就學意願與選擇。</li> <li>6. 是否考慮在校外的畢業校友所開設的商店或公司建立招生據點，以校友身分協助接觸社會大眾並擴大招生機會與服務。</li> </ol>	各學院系科、各行政單位、入服處

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

<p>五專 最佳招生方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雞尾酒療法</li> <li>2. 多次課程(技藝學程)、家訪</li> <li>3. 參訪體驗第三；(6.07分、11.85%)</li> <li>4. 曾參加一項以上招生方式之後再進行家訪</li> </ol> <p>五專招生相對不易之科別(以未參加本校招生活動分析)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 最不易招生的科系如下：生醫、幼保、醫管</li> <li>2. 承擔較少招生名額的科系：職安</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科應強化招生內容、活潑性及實用性，並強化教師招生訓練，避免無效之招生方式或產生反效果</li> <li>2. 請各科強化家訪的能力及百分比</li> <li>3. 各科應持續檢討有效之招生地區、學校的範圍、以有限的時間及人力盡量接觸最多的生源。</li> <li>4. 依研究資料分析顯示，職安負擔較少招生名額，是否應提升招生名額。</li> <li>5. 寵美科在本次研究調查的填寫率太低，導致無法判斷寵美科在今年與其他科別之比較數據，以及與去年之相互比較關係。</li> <li>6. 依據學生平時回饋得知，學校應加強校園硬體設備的維護與美觀及對學生之態度與管理方式。學生會分享至各社群群組並討論各學校間校園硬體及設備差異與管理，尤其是宿舍。這些訊息會影響到新生的就學意願與選擇。</li> <li>7. 是否考慮在校外的畢業校友所開設的商店或公司建立招生據點，以校友身分協助接觸社會大眾並擴大招生機會與服務。</li> </ol>	<p>各學院系科、入服處</p>
--	---	------------------

註：請針對您 109 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。