

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	非資訊背景學生透過自主學習引導方式之資訊應用成效探討	主持人	葉佳益
------	----------------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
透過實作課程，可以提升非資訊背景學生在資訊應用的學習成效	建議資訊科技與人工智慧課程等相關資訊類課程，可以增加導入實作課程的演練	通識教育中心、各學院系科
1.引導式學生學習效果可期待 2.配合院系發展主軸，持續開設智慧跨領域微學程	參與學生多為醫護相關，建議開設結合專業規劃的微學程，除了可以配合院的發展主軸外，更可讓選讀的學生深化學習，導入資訊應用於自身專業上	各學院

註：請針對您 109 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。