

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	醫事科大學生職業適性測驗施測分析與職涯輔導應用	主持人	邱智漢
------	-------------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
1. 本研究發現醫技系學生目前的適性工作為定型的工作與營業的工作，學生的適性工作目前符合其就業方向。 2. 醫檢系學生具有可培養為主管的領導潛能。	1. 學生核心職能之親和力較弱，建議科系宜強化學生的EQ控制與同理心，培養人際互動的良好關係，未來工作才能順遂。 2. 在校期間可以修習管理相關課程並提醒學生踏入職場練好基本功後，可以強化自己的管理知識與能力，做為進階管理職做準備。	醫學驗驗生物技術系
1. 本研究發現視光系學生目前的適性工作為定型的工作與營業的工作，學生的適性工作目前符合其就業方向。 2. 學生的領導潛能分數不高	1. 但除了驗光與配鏡等固定的工作型態外，視光相關工作應該必須與人有所接觸，屬於對人的工作型態。建議視光系學生加強EQ控制與共感性(情感交流的共鳴度、同理心與溫柔體貼)，以強化科系核心職能較弱的親和力，未來才能提供顧客更優質的服務品質。 2. 學生未來如從事管理職，則應加強學生待人處事、說服力與領導能力。	視光系
1. 研究發現製藥工程系學生目前的適性工作類型包含:定型、對人與營業的工作類型，均達可培養其適才適所。 2. 製藥系學生具有可培養為主管的領導潛能	1. 建議製藥系可以針對學生個別的適性工作給予輔導應加強的職場性格，以利未來工作可以得心應手。另外，可訓練學生加強共感性(情感交流的共鳴度、同理心與溫柔體貼)，以強化科系核心職能較弱的親和力，藉以培養人際互動的良好關係，未來工作才能順遂。	製藥工程系

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

	2. 在校期間可以修習管理相關課程並提醒學生踏入職場練好基本功後，可以強化自己的管理知識與能力，做為進階管理職做準備。	
1. 研究發現護理系學生目前的適性工作包含:定型的工作、對人的工作與營業的工作，符合其就業方向。 2. 護理系學生具有可培養為主管的領導潛能，	1. 建議護理系學生宜強化情緒安定性，藉以提升親和力，以利維持醫病關係的和諧與同事間的人際互動。另外，學生應加強處事之審慎度，提升可信賴性，避免收拾殘局的狀況發生，未來工作才能勝任愉快。 2. 在校期間可以修習管理相關課程並提醒學生踏入職場練好基本功後，可以強化自己的管理知識與能力，做為進階管理職做準備。	護理系
本研究發現可培養其適才適所的工作類型為定型的工作與營業的工作，且在核心職能中，執行力、應變力與統御力的平均分數為最高的前三項，符合長照系的培育目標。	建議未來長照系可以針對學生個別的適性工作給予輔導，加強所需的核職能，以利未來工作可以得心應手。若學生未來就業方向以居家照護為目標，建議加強學生審慎度之訓練，避免要收拾殘局的狀況發生。若學生未來以開設長期照護機構為目標，則應加強訓練學生的挑戰性及革新性，勇於改變現況，以利長期照護機構之經營往更優質的方向發展。	長期照顧經營管理系
1. 研究發現該系學生目前的適性工作為定型的工作與營業的工作，學生職場性格與適性工作符合該系的就業方向。 2. 研究發現醫管系學生的領導潛能分數偏低。	1. 輔導學生適性發展。 2. 宜加強學生待人處事、說服力與領導能力。	醫務暨健康事業管理系

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

<p>1. 研究發現學生目前的適性工作為定型的工作與營業的工作。學生未來的就業方向較適合擔任行政支援工作人員或從事與銷售相關的工作。</p>	<p>1. 若學生以設計方面的工作為就業目標，則需具備「創造性的工作」，其需要的職場性格為挑戰性、獨立自主性、革新性、思考性、柔軟性與感受性。數資系學生在革新性、思考性與感受性的分數較低，宜訓練學生具有「改變現況的慾望與企圖心」(改革性)、問題解決能力(思考性)與對環境改變的敏感度(感受性)。</p>	<p>數位設計與資訊管理系</p>
<p>1. 研究發現學生目前的適性工作為定型的工作。如食品製造人員、品管與品保、餐廳內場或衛生單位與公務員工作均屬於定型的工作。但食營系就業方向多元，營養師諮詢或餐廳外場屬於對人的工作類型。營養師飲食設計與規劃、食品研發、創意料理等屬於具創造性的工作。產品行銷或飯店企劃行銷屬於營業與非定型的工作。</p> <p>2. 本研究發現食營系學生職場性格與核心職能分別為革新性(好奇心強，勇於接受挑戰)與開創力(喜歡原創，獨立自主)平均分數最低，</p> <p>3. 學生的領導潛能分數不高。</p>	<p>1. 建議食營系可以針對學生個別適性工作給予輔導應加強的職場性格，以利未來工作可以得心應手。</p> <p>2. 建議宜培養學生走出舒適圈、勇於接受改變，才不會錯失機會，尤以欲從事飲食設計、規劃、研發或創意料理的學生。</p> <p>3. 未來從事營養師監督指導業務或管理職工作時，可能面臨工作上的挑戰。因此，宜加強學生待人處事、說服力、領導與管理能力。</p>	<p>食品營養系</p>
<p>研究發現目前適合的工作為定型的工作與營業型的工作。可培養成為行政支援工作人員或是從事與業務銷售有關的工作。然而，餐旅業屬於接待產業，大部份工作人員的工作屬性比較偏向於「對人的工作」。</p>	<p>建議餐旅系學生宜加強共感性(情感交流的共鳴度、同理心與溫柔體貼)與感受性(對環境變化所產生的敏感度及纖細度)，才能提供顧客更優質的服務品質。</p>	<p>餐旅管理系</p>

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

<p>1. 研究發現學生的就業方向以定型性工作(行政人員)與對人的工作(托育人員、教保員、課後照顧服務人員)為主，本研究發現幼保系學生在定型性工作方面已達可培養其適才適所的階段。但在對人的工作能力仍然有待加強。</p> <p>2. 學生的領導潛能分數不高，</p>	<p>1.建議幼保系學生應加強情緒管控能力，藉以強化親和力，才能在未來與小朋友相處時更為和樂，與家長互動時關係更為和諧，與同事間能建立更良好人際關係。此外，幼保系亦應加強訓練學生的獨立自主性(能獨立完成工作，創意性強)與革新性(好奇心強，勇於接受挑戰)的職場性格，藉以提升科系核心職能較弱的開創力，未來在設計幼兒課程及活動時，才能更得心應手。</p> <p>2.未來如從事管理職宜加強學生待人處事、說服力、領導與管理的能力</p>	<p>幼兒保育系</p>
--	---	--------------

註：請針對您 109 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。