

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期：年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	推動智慧科技跨領域課程學習成效評估	主持人	謝政蓉、林靜怡
------	-------------------	-----	---------

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
學生在跨領域課程平均成績表現較佳，特別是護理系的學生。	無，但可提供系上作為學生學習成效參考。	無。
研究結果發現學生對於科技領域教材確實需花費較多的學習時間。	1.建議未來課程教材仍維持單元教材全數上網，供學生有自我學習的環境。 2.長照系：藉由鼓勵學生增加線上閱讀的時間和次數。 3.數資系：須個別化瞭解學生學習狀況以提升學習成效。	開設跨域課程各院或各系科
總閱讀次數和總閱讀時間，和成績呈正向關係	1.建議未來課程教材仍維持單元教材全數上網，供學生有自我學習的環境。 2.總閱讀次數(>36次)和總閱讀時間(>199分)，可顯著提升學習成績。	開設跨域課程各院或各系科
學生對於課程中對教師的回饋分數及回饋意見相較教師在其他課程所得到的回饋分數較低；教師回饋的意見中也呈現18周跨領域多單元式的教學無法讓學生吸收單元式的課程內容。	建議未來課程的安排需調整主題教師人數配置。	開設跨域課程各院或各系科

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3 年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

註：請針對您 109 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。