

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	教學觀課制度試辦實施成效與問題之研究	主持人	洪瑜孺
------	--------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
觀課制度於 107 學年度第 2 學期開始實施，因此試分析(1) 107.1 與 107.2，(2) 107.1 與 108.1，(3)107.2 與 108.1，以上評鑑成績並無改善。但當 105.1~107.1 前 3 年平均成績分別與 107.2 及與 108.1 的結果比較，顯示評鑑成績有提高。	1. 本校觀課制度於 107-2 學期開始試辦，目前才進行到第 2 個學期(2020/01/10)，原定將於 108-2 完成全校 100% 觀課，因此目前所提供的資料為初步分析，尚無法呈現完整結果，須待 108 學年結束後，資料的統計會更加全面。	教務處、教學品質組、教學發展中心、各科系。
每一位老師一學年參加一次觀摩其他教師上課情形，是否能有效提升教師們的教學品質，進而反映在學生的學習成效上？且提供觀課教師並非皆為優良教學教師，有的科系採全系輪流上場提供觀課，換言之，並非去觀摩到的都是優良教學示範的教師，因此，對於教師的教學改善上是否有所成效實屬未知。	不同學校校風不同，教師對於自我表現的要求標準亦不同，建議應可多觀摩他校優良教師的教學，只觀摩自己學校，容易有同質性的問題。	教務處、教學品質組、教學發展中心、各科系。

註：請針對您 108 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。