

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	四技與五專新生學習適應之調查研究	主持人	林乃馨
------	------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
四技新生對於上台報告感到非常自在、能充分掌握老師講課的重點的掌握度則稍感不足。五專對於上台報告感到非常自在、擅長撰寫書面報告的掌握度則稍感不足。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.就新生對於課程學習態度的反應，需加強新生在課堂上主動發問；參與課堂討論，並表達看法。</li> <li>2.就新生對於課程學習掌握度的反應，需加強新生上台口頭報告、撰寫書面報告等能力。</li> </ol>	各學院系科
本校 107 學年度新生對於自我評估，入學至今，四技及五專新生感到比較困擾的問題前五項都有課業學習內容、時間管理、經濟壓力、課業競爭的壓力。此外，四技對健康管理，五專對取得課業學習上的協助，也感到比較困擾。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.就新生感到比較困擾的問題，宜加強輔導新生課業學習內容、取得課業學習上的協助，如落實加強教師 OFFICE 時間；推動教學助理課業學習內容協助。加強輔導新生如何做好時間管理。</li> <li>2.四技宜加強輔導新生因應經濟壓力，如提供打工、獎助學金資訊及機會；強化經濟弱勢學生扶助機制。加強輔導新生如何做好健康管理。</li> <li>3.五專宜加強輔導新生了解課程地圖與未來進路的關聯，並根據未來進路規劃修讀課程。針對學生未來生涯規劃，包括就業、升學或出國進修，進行差異化職涯輔導。加強對於新生沉迷網路及網路遊戲之輔導。</li> </ol>	教務處、學務處、研發處、各學院系科

註：請針對您 108 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。