

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期：年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	弱勢學生參與課業輔導現況與其學習成效之研究	主持人	王惠民
------	-----------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
<p>弱勢學生參與課業輔導背景以低收入戶學生最多，其次為身心障礙學生及身心障礙人士子女，第三為獲本部弱勢助學金補助學生。</p> <p>整體弱勢學生申請課業輔導原因以提升課程學習成效居多，其次為課業加深加廣學習，第三為參加相關計畫課程及其他。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項弱勢申請資訊除了在學校網頁公告外，並透過系科負責窗口教師、系主任 line 群組的宣導，將申請資訊轉達給各班學生周知。</li> <li>2. 未來將考慮每個月給予 6-8 千獎勵金，以符合學生經濟上的需求，以達到經濟及課業兼顧目的。</li> <li>3. 某些系科弱勢學生申請課輔獎勵情況並非預期踴躍，導師宜多鼓勵學生參與，並提供學生多元輔導管道。</li> <li>4. 各系科在學生遴選方面，大多以家庭經濟狀況為優先，宜優先考量成績優異且認真學習的學生，對其學習加深加廣，亦或與同儕一同解惑上進學習。</li> </ol>	<p>學務處、教學發展中心、各學院系科</p>

註：請針對您 108 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。