

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	學生學習取向與學習成效之相關性分析	主持人	鄭博真
------	-------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
四技生四項學習取向與八項校核心能力之間具有中度顯著正相關。顯示學生在課業學習、課外參與、師生互動、同儕互動、校園利用越投入，其溝通合作、潛能素養、健康實踐、專業知能、創新思考、關懷服務、實務學習、語文表達表現越好。	學校宜加強輔導學生學習取向，以增進其校核心能力表現。	學務處、各學院系科
本研究發現不同性別、年級、學院四技生在某些學習取向層面及核心能力表現均具有顯著差異。例：在性別方面，女生在溝通合作顯著高於男生。	建議在從事學生學習輔導和精進教學同時，宜考量其背景上的差異。如男生宜加強溝通合作。三年級加強創新思考及關懷服務。在學院方面，醫事學院宜加強實務學習及語文表達能力。	教務處、學務處、通識教育中心、各學院系科

註：請針對您 108 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。