

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	外籍生學習成效之研究	主持人	卓達雄
------	------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位	落實成效
老師用中文上課時，外籍學生很難理解上課內容，此學習情況普遍不加，尤其是印尼學生比越南學生更難適應。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開辦華語課後輔導課程</li> <li>2. 建議增訂「本校外籍學生通過華語檢定及專業技術證照獎勵辦法」，鼓勵學生在學期間可以取得華語檢定證照，以增進課堂學習成效</li> </ol>	國際處、各系	
外籍學生在企業打工與校外實習，指導人員是由業界的技師或幹部擔任，因學習的成效亦受校外環境的人、事、地、物的影響，加上學生的語言溝通、飲食習慣(特別是穆斯林)及環境適應等問題，在校外實習的狀況可說非常的多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各系平時如何加強與實習單位的溝通以及經常性的訪視與輔導學生</li> <li>2. 定期舉辦實習單位指導人員座談會</li> <li>3. 針對學生實習滿意度調查要落實追蹤考核</li> </ol>	實習輔導組、各系	

註：請針對您 108 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。