

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期：年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	程式邏輯思考課程輔助學習-資訊與非資訊背景學生成效差異研究	主持人	葉佳益
------	-------------------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
程式邏輯導入在通識課程對於非資訊科系效果較為顯著。資訊相關科系在專業課程與通識課程都有達到輔助效果	通識課程導入資訊輔助學習，在分析的成效上較為顯著，可適用於本校大部分非資訊背景的系所教學導入推動。	教務處、通識中心、各系所
學生對於資訊邏輯課程在一般學習上較有輔助效果，但在專業課程上目前尚未見到導入的成效。 後續在推動上，可以持續追蹤到三年級後的效果變化，但可能須針對部分課程來分析，或是透過教師協助，結合資訊邏輯的導入來檢視學習提升效果	可再針對不同系科的需求，選擇導入程式邏輯課程的專業必修或選修課程，可再分析對於學生整體學習的效果。	教務處、各學院系科

註：請針對您 108 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。