

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期：年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室  
校務研究結果與建議

研究議題	<b>推動學院創新與個案教學之學習成效評估</b>	主持人	姜泰安
------	---------------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
比較本校學生接受創新與個案教學課程訓練後學習成效的差異，研究結果顯示本校不同系學生的在學平均成績沒有顯著差異，但是在實驗與實習成績部分則有顯著差異 (P<0.05)。學生在修習完創新與個案課程後的問卷顯示在校核心就業能力部分於溝通表達能力、問題解決能力、創新應變能力都展現出較未修習同學明顯為高(p<0.05)。學生在修習完創新與個案課程後的問卷顯示在學習取向部分於課外參與、師生互動、同儕互動都展現出較未修習同學明顯為高(p<0.05)。而且在學習取向部分於深度動機、深度策略、表面動機、表面策略都展現出較未修習同學明顯為高(p<0.05)。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議學校持續推動學院個案教學課程。</li> <li>2. 因此未來課程規劃將整合各系特色，針對特定問題，進行跨領域課程設計與建立深化創意課程質量，與透過各類型百工技師的協助與合作，促發師生團隊創意構想能夠加以具體實踐，搭配專利智財保護並導引至技術專利話與商品化，設計觀察並解決個案問題為主之課程，強化學生問題解決，創新思考與團隊溝通合作之能力。</li> </ol>	通識教育中心、各學院系科

註：請針對您 108 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。