

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3年
日期：年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

中華醫事科技大學校務研究辦公室
校務研究結果與建議

研究議題	學生修習通識課程與素養表現之評估研究	主持人	王素真
------	--------------------	-----	-----

校務研究結果	對校務改善之建議	建議改善之相關單位
<p>在認知能力方面，四技學生在創新領導、公民社會、終身學習與問題解決等四個素養之認知能力素養皆高於全國平均，這四項素養之認知能力有顯著的優勢。</p> <p>惟溝通合作與人文素養之認知能力較全國表現較全國表現略差。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.在溝通合作素養的認知能力上，建議正式課程方面，多讓學生以分組討論、報告的方式進行，增加同學之間互相討論、溝通、合作的機會，並促進學生發表自身看法的意願。 非正式課程方面，校方可提供資源，供學生與志同道合的同學一同提出活動企劃案，學生自主舉辦各項活動，如名人講座、議題沙龍等。過程中學生從中增加與他人溝通、表達自我看法的同時，亦能接納他人的想法、促進團隊合作的機會。 2.在人文素養的認知能力培養上，正式課程中由老師引領閱讀不同類型的文本，並鼓勵學生與他人分享，讓學生認識文本、歷史典籍。在生活中鼓勵學生從自己的故鄉進行探索文化歷史背景，從中了解故鄉過去的社會變遷。 	學務處、通識教育中心、各學院系科
<p>在情意態度方面，四技學生在溝通合作、公民社會、終身學習、問題解決等四項素養的情意態度高於全國平均，在這四項素養的情意態度培養相較於全國水準具有顯著的優勢。</p> <p>惟創新領導與人文素養的情意態度較全國表現略差。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.在創新領導素養的情意態度培養上，建議由學校提供資源，鼓勵學生成立大大小小的自發性組織，如創業競賽小組、學習家族、議題小組、成果分享會等，人員由學生自行招募，設立組織精神、組織目標、組織活動等，並提交成果報告。使學生有更多的人際社交活動、並在組織中共同分析、計劃、決策、解決問題等，同時具有領導思考的訓練過程。 2.在人文素養情意態度培養上，可搭配非正式課程，讓學生關心公共政策與環境議題，願意參與維護環 	學務處、各學院系科

機密等級： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 限閱 <input type="checkbox"/> 密 <input type="checkbox"/> 機密	文件編號：IR-012	保存年限：3 年
日期： 年 月 日	紀錄編號：	版本：1.1

境正義的討論與行動。鼓勵學生多參與公共議題，如：淨灘活動，加強學生環境正義的正向態度，鼓勵學生與人為善，多參與正向的團體活動，肯定自我與他人生命的價值。

註：請針對您 108 年主持的校務研究，列出 2-3 點重要研究結果及相關建議，並列出建議改善的相關單位。